

Godt set!



DTHS
DANSKE TALE, HØRE- &
SYNSINSTITUTIONER

REGION SJÆLLAND
SYNSCENTER REFSNÆS



- vi er til for dig

Til de voksne

Obs! Denne elev har nedsat syn.

Bogen fortæller, hvad man så kan gøre - kig i den!

Husk generelt:

1. God belysning
2. God tid
3. Kortere afstand eller forstørrelse
4. At sætte ord på, hvad der foregår

Alt det praktiske, hvem gør hvad, f.eks. opbevaring, opladning, opdatering, opstilling:
se bagerst i bogen.

Ring, hvis der er noget, vi kan hjælpe med.

Synskonsulent _____

Nogle gange er det svært at se:

Samtal om elevens syn. Marker evt. det, der er svært at se.



Jeg hedder:

Jeg er rigtig god til:

F.eks. computerspil, spille klaver, goalball...

Jeg har svært ved at se:

F.eks. ting der er langt væk, små ting, kantsten, dårlige kopier...

Det hjælper at:

F.eks. tænde lys, sidde ved vinduet, have solbriller på ude/inde, sidde forrest i klassen, få ting i A3, meget tydelige kopier, og bruge mine hjælpemidler!

Så jeg har fået:

F.eks. en ipad, stor skærm...

Den kan findes:

F.eks. i skabet/ på mit bord/ i opladeren! /peter har nøglen...

Den kan:

F.eks. forstørre, lave farver om, læse op...

Jeg er tilmeldt:

☐ NOTA ☐ Biblus

Jeg skal lære:

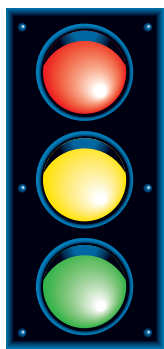
Se delmål bagerst i bogen

Hvornår skal det bruges:

F.eks. når vi skal se billederne i bogstavbogen/læsebånd

Hvem hjælper:

F.eks. Jonas hjælper hvis det driller



Kan med hjælp ____

Kan selv ____

...og jeg gør det selv ____

Min synskonsulent kommer d. ____

Jeg skal lære:

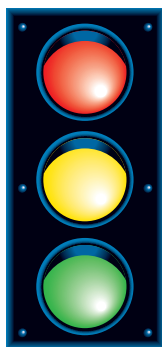
Se delmål bagerst i bogen

Hvornår skal det bruges:

F.eks. når vi skal se billederne i bogstavbogen/læsebånd

Hvem hjælper:

F.eks. Jonas hjælper hvis det driller



Kan med hjælp ____

Kan selv ____

...og jeg gør det selv ____

Min synskonsulent kommer d. ____

Jeg skal lære:

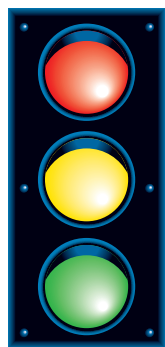
Se delmål bagerst i bogen

Hvornår skal det bruges:

F.eks. når vi skal se billederne i bogstavbogen/læsebånd

Hvem hjælper:

F.eks. Jonas hjælper hvis det driller



Kan med hjælp ____

Kan selv ____

...og jeg gør det selv ____

Min synskonsulent kommer d. ____

Jeg skal lære:

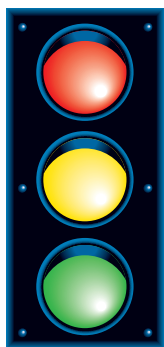
Se delmål bagerst i bogen

Hvornår skal det bruges:

F.eks. når vi skal se billederne i bogstavbogen/læsebånd

Hvem hjælper:

F.eks. Jonas hjælper hvis det driller



Kan med hjælp ____

Kan selv ____

...og jeg gør det selv ____

Min synskonsulent kommer d. ____

Jeg skal lære:

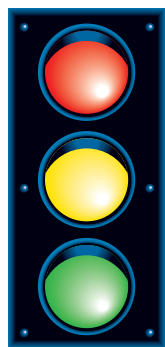
Se delmål bagerst i bogen

Hvornår skal det bruges:

F.eks. når vi skal se billederne i bogstavbogen/læsebånd

Hvem hjælper:

F.eks. Jonas hjælper hvis det driller



Kan med hjælp ____

Kan selv ____

...og jeg gør det selv ____

Min synskonsulent kommer d. ____

Jeg skal lære:

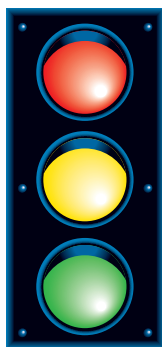
Se delmål bagerst i bogen

Hvornår skal det bruges:

F.eks. når vi skal se billederne i bogstavbogen/læsebånd

Hvem hjælper:

F.eks. Jonas hjælper hvis det driller



Kan med hjælp ____

Kan selv ____

...og jeg gør det selv ____

Min synskonsulent kommer d. ____

Jeg skal lære:

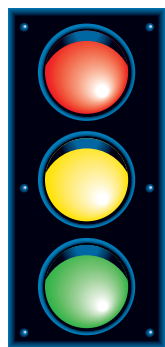
Se delmål bagerst i bogen

Hvornår skal det bruges:

F.eks. når vi skal se billederne i bogstavbogen/læsebånd

Hvem hjælper:

F.eks. Jonas hjælper hvis det driller



Kan med hjælp ____

Kan selv ____

...og jeg gør det selv ____

Min synskonsulent kommer d. ____

Jeg skal lære:

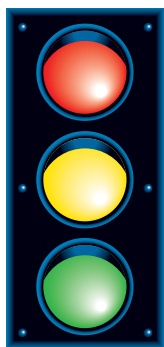
Se delmål bagerst i bogen

Hvornår skal det bruges:

F.eks. når vi skal se billederne i bogstavbogen/læsebånd

Hvem hjælper:

F.eks. Jonas hjælper hvis det driller



Kan med hjælp ____

Kan selv ____

...og jeg gør det selv ____

Min synskonsulent kommer d. ____

Jeg skal lære:

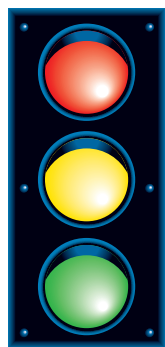
Se delmål bagerst i bogen

Hvornår skal det bruges:

F.eks. når vi skal se billederne i bogstavbogen/læsebånd

Hvem hjælper:

F.eks. Jonas hjælper hvis det driller



Kan med hjælp ____

Kan selv ____

...og jeg gør det selv ____

Min synskonsulent kommer d. ____

Jeg skal lære:

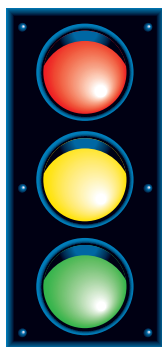
Se delmål bagerst i bogen

Hvornår skal det bruges:

F.eks. når vi skal se billederne i bogstavbogen/læsebånd

Hvem hjælper:

F.eks. Jonas hjælper hvis det driller



Kan med hjælp ____

Kan selv ____

...og jeg gør det selv ____

Min synskonsulent kommer d. ____

Delmål	Dato	Kan med hjælp	Kan selv	- og jeg gør det selv
Kan orientere mig på tavlen				
Kan orientere mig i klassen				
Kan følge med i det læreren viser				
Kan orientere mig i mine undervisningsmaterialer				

Orientering

Delmål	Dato	Kan med hjælp	Kan selv	- og jeg gør det selv
Kan skimme/søge på ord				
Kan skifte mellem flere åbne dokumenter				
Kan orienteringslæse i nye tekster				
Kan dele skærm				
Kan bruge genveje				

Læsestrategier

Delmål	Dato	Kan med hjælp	Kan selv	- og jeg gør det selv
Kan invertere farver				
Kan vælge farver				
Kan indstille skærmlys				
Kan indstille kontraster				
Kan tilpasse de faste indstillinger (heriblandt markør og mus)				
Kan bruge genveje				

Tilpasse visuelle indstillinger

Her er en ikke-prioriteret liste af mulige delmål.

Vælg elevens næste delmål sammen med elevens synskonsulent og evt. forældrene.

Selvfulgthed

Delmål	Dato	Kan med hjælp	Kan selv	- og jeg gør det selv
Kan finde udstyret frem				
Kan sætte udstyr til lader				
Kan tænde/starte op				
Kan huske min kode				
Kan bede om hjælp				
Kan selv finde og åbne bogen på den rigtige side				
Kan selv downloade undervisningsmateriale				

Forstørrelse

Delmål	Dato	Kan med hjælp	Kan selv	- og jeg gør det selv
Kan indstille forstørrelse efter behov				
Kan zoome ind/ud (F.eks. scrolle, pinche, 3-finger-zoom, forstørrelsesglas)				
Kan bruge genveje				
Kan tilpasse de faste indstillinger				

Opløsning

Delmål	Dato	Kan med hjælp	Kan selv	- og jeg gør det selv
Kan få læst det valgte op				
Kan lytte og forstå				
Kan tilpasse hastighed til læseformål				
Kan lytte og læse samtidig				
Kan benytte skærm-læsning				
Kan tilpasse de faste indstillinger				
Kan bruge genveje				

Husk også at aftale:

Hvor opbevares Godt Set-bogen, og hvem informerer vikaren?

Hvor opbevares hjælpepermittet. OBS hvis det læses inde, hvem har nøglen?

Hvornår tages det frem, og hvem gør dette (f.eks. fra morgensstunden / i dansktimerne / står altid fremme)

Hvordan sikrer man, at det er opladet - og hvem gør dette?

Hvornår skal det tændes - og hvem gør dette?
(f.eks. fra morgensstunden / inden dansktimen - læreren / eleven / støtteperson)

Hvem sikrer evt. opdateringer?

Andet

Til de voksne

For at dette kan lykkes, er det vigtigt med en afklaring af rollefordeling.

- Skolelederen er den overordnede koordinator
- Lærerteamet udpeger en daglig koordinator, der har ansvar for hjælpemidlet, opfølgning af de synsfaglige mål i klasseteamet samt kontakt til synskonsulenten
- Synskonsulenten er altid til rådighed for rådgivning og vejledning
- Det aftales, hvordan forældrene kan støtte op om indsatsen

Den daglige koordinator på skolen:

Navn:	
Startdato:	
Slutdato:	
Navn:	
Startdato:	
Slutdato:	
Navn:	
Startdato:	
Slutdato:	

Til de voksne



Godt set!

Udgivet af Synscenter Refsnæs – Det nationale specialpædagogiske resource- og videncenter for børn og unge med synsedsættelse
Kystvejen 112, 4400 Kalundborg, Tlf. 59 57 01 00, www.synref.dk

ISBN: 978-87-940630-2-9 (trykt) & 978-87-940630-3-6 (elektronisk)

Vejledningen er et nationalt netværksbaseret samarbejdsprojekt:

Philippa Steen, synskonsulent, Center for Syn og Hjælpemidler Aarhus
Michael Holmberg, synskonsulent, Center for Syn og Hjælpemidler Aarhus

Lene Riis, synskonsulent, Specialrådgivningen, Synscenter Refsnæs

Dorte Larsen, synskonsulent, Specialrådgivningen, Synscenter Refsnæs

Nanette Borge, mag.art., afdelingsleder, Synscenter Refsnæs.

Michael Lund Sørensen, grafiker, Specialrådgivningen, Synscenter Refsnæs

Vejledningerne ligger frit tilgængelige på www.synref.dk

©Synscenter Refsnæs, 2021

Publikationen kan frit citeres med tydelig kildeangivelse